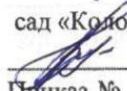


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новобирюлосский детский сад «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ
Новобирюлосский детский
сад «Колокольчик»
протокол № 3
от «14» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ
Новобирюлосский детский
сад «Колокольчик»
 О.В.Рудый
Приказ № 40
от «17» апреля 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Новобирюлосского детского сада «Колокольчик»
за 2022 учебный год

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» (МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»)
Наименование филиала	Филиал Проточинский детский сад «Малыш» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новобирилюсского детского сада «Колокольчик»
Руководитель	Рудый Ольга Владимировна
Руководитель филиала	Литовец Елена Геннадьевна.
Адрес организации (корпус 1)	662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул.Щетинкина, 5А
Адрес организации (корпус 2)	662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул.Щетинкина, 5
Адрес филиала	662131, Красноярский край, Бирилюсский район, п.Проточный, ул.Лесная, дом 2.
Телефон, факс	8(39150)2-13-30
Телефон, факс филиала	8(39121) 70660
Адрес электронной почты	novobirdetsad@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	Litovets71@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бирилюсского района
Дата создания	1982 год
Дата создания филиала	28.02.2019год
Лицензия	От 18.12.2019г. №9856-л, серия 24Л01 №0003093

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками. По своей организационно-правовой форме образовательное учреждение является Муниципальным казенным учреждением. Здания Детского сада построены по типовому проекту, проектная наполняемость на 266 мест. Здание филиала 1-но этажное, деревянное, введено в эксплуатацию в 1956 году. На сегодняшний день в филиале Проточинского детского сада «Малыш» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новобирилюсского детского сада «Колокольчик» (далее – филиал) имеется 1 разновозрастная группа на 16 мест, спальня, пищеблок.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Социальную - способствует формированию среди населения понимания значимости качества полученного образования для определения дальнейшего социального статуса гражданина. Экономическую - осуществляет поиск дополнительного финансирования детского сада, в первую очередь за счет добровольных пожертвований родителей и других лиц.

	<p>Политическую - проводит в жизнь государственную политику в области образования.</p>
Педагогический совет	<p>а) обсуждение локальных актов Детского сада, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>б) определение направлений образовательной деятельности Детского сада;</p> <p>в) отбор и утверждение образовательных программ;</p> <p>г) определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</p> <p>д) организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;</p> <p>е) принятие решений об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ;</p> <p>ж) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;</p> <p>з) организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта;</p> <p>и) рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>к) представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;</p> <p>л) заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>м) заслушивание информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчетов о самообразовании педагогов;</p> <p>н) рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>о) подведение итогов деятельности Детского сада за учебный год;</p> <p>п) контролирование выполнения ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>р) осуществление другой работы в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством.</p>
Общее собрание работников	<p>а) обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков работников и иных локальных актов Детского сада;</p> <p>б) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;</p> <p>в) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Детского сада;</p> <p>г) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>д) вносит предложения по улучшению деятельности Детского сада;</p> <p>е) определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Детского сада;</p> <p>ё) заслушивает публичный доклад заведующего;</p> <p>ж) рассматривает и решает другие вопросы, связанные с деятельностью Детского сада.</p>

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. В ДОО адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В обязанность работников включили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организация удаленного взаимодействия между работниками, переход на электронный документооборот.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой.

МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» посещали 210 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающая	1,5-2года	1	18
	2-3 года	1	15
	3-4 года	2	37
	4-5 лет	1	21
комбинированная	4-5 лет	1	21
	5-6 лет	3	65
	6-7 лет	2	33
общеразвивающая, комбинированная	3-7 лет	1	3
Итого		11	213

МКДОУ «Колокольчик» укомплектован на 79%, филиал укомплектован детьми на 18,8%.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 17% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Грамотно выстроить воспитательный процесс помог учет индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по составу МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	178	85%
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	5	2%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	16%
Два ребенка	97	46%
Три ребенка и более	80	38%

Характеристика семей по составу филиала «Малыш»

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	2	67%
Неполная	1	33%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей филиала «Малыш»

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	3	100%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе и дистанционно, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование МКДОУ Новобирюльский детский сад «Колокольчик» и филиала «Малыш»

Воспитанникам ДОУ в истекшем году предоставлялись дополнительные бесплатные услуги через организацию занятий по интересам, по разным направлениям:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Занятия по интересам
1	Арефьева В.Г.	«Говорушки» во второй младшей группе «Капельки»
2	Горбачева В.И.	«Говорушки» во второй младшей группе «Медвежата»
3	Моисеенко Т.С.	«Уроки феи Бусинки» в средней группе «Пчелки»
4	Поздеева А.А.	«Ментальная арифметика» в средней группе «Радуга»
5	Доскевич Г.М.	«Любознательный соенок» в средней группе «Радуга»
6	Шибанов О.В.	«Веселый оркестр» в средней «Радуга» и старшей «Звездочки» группах
7	Тришина Л.А.	«Разноцветная фантазия» в средней группе «Радуга»
8	Поздеева Т.С.	«Юные друзья природы» в старшей группе «Лучики»
9	Файзуллина С.Г.	«Сказочный пластилин» в старшей группе «Звездочки»
10	Князева И.А.	«Хочу все знать» в старшей группе «Теремок»
11	Степанов Е.Д.	«Колокольчик» в старших группах «Лучики» и «Теремок»
12	Фукс Н.А.	«Фитбол-гимнастика» в старшей группе «Теремок»
13	Самкова С.Н.	«Волшебные лица» для детей 6-7 лет
14	Опарина В.В.	«Волшебные пальчики» в подготовительной группе «Солнышко»
15	Валиуллина Н.Р.	«Грамотей-ка» в подготовительной группе «Муравьишки»
16	Арбузова Н.Н.	«Волшебный квадрат» в подготовительной группе «Муравьишки»
17	Коробейникова И.Н.	«Грамотей-ка» для детей 6-7 лет
18	Полушина О.В. воспитатель, муз.руководитель филиала	«Нетрадиционные техники рисования» в разновозрастной группе

Вывод: В 2022 году в ДОУ проводились занятия по интересам: в некоторых возрастных группах по нескольким направлениям, это позволило задействовать в дополнительном образовании дошкольного учреждения 95% воспитанников д/сада. Программы занятий разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов. Занятия проходили в групповых, в музыкальном и физкультурном залах, фронтально и по подгруппам. Результаты усвоения детьми задач занятий по интересам представлены в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня, что способствовало раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Все это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались, так как не было источника финансирования, планируется заявиться на лицензирование во втором полугодии 2023 года и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности

III. «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППК).

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в двух корпусах ДОО.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

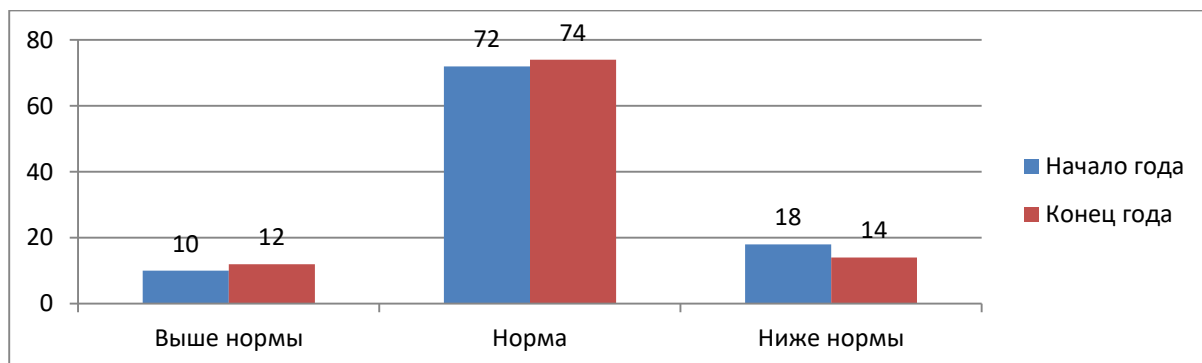
Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Количество обследованных детей	Уровень освоения программы (чел./%)	Уровень освоения программы (чел./%) итоговый результат по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое- развитие		
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы
210 детей	Начало года	10%	72%	18%
	Конец года	12%	74%	14%

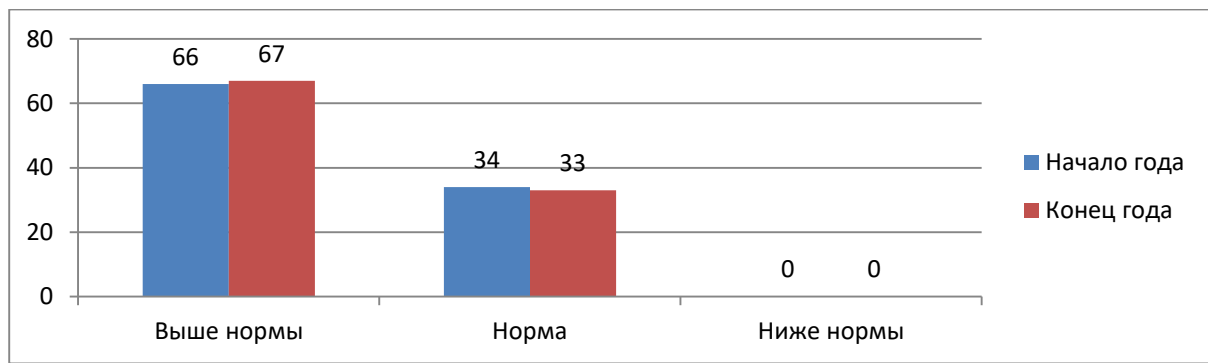
Уровень результатов мониторинга освоения детьми ООП МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.



Результаты качества освоения ООП филиала «Малыш» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Количество обследованных детей	Уровень освоения программы (чел./%)	Уровень освоения программы (чел./%) итоговый результат по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое - развитие		
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы
3 чел.	Начало года	66%	34%	0%
	Конец года	67%	33%	0%

Уровень результатов мониторинга освоения детьми ООП филиала «Малыш» за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.



Вывод: Сравнительный промежуточный анализ результатов мониторинга, в начале и в конце года, показывает положительную динамику в освоении детьми программного материала.

Уровень развития и освоения детьми ООП ДООУ за 2022 год показал, что 86% обучающихся ДООУ «Колокольчик» успешно освоили основную образовательную программу ДООУ и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики филиала показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Все дети филиала обучаются по основной образовательной программе, так как детей с ОВЗ нет.

Существует снижение результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДООУ, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Оценка результатов усвоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 23 ребенка (с ТНР – 21 детей, с ЗПР – 1 детей, УО – 1реб.).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 21 детей, в том числе дефектологическую – 9 детей в возрасте 5-7- лет.

В течение года педагоги и специалисты ППк ДООУ проводили динамическую диагностику детей с ОВЗ и детей инвалидов, с целью отслеживания эффективности реализации детьми АОП. В соответствии с полученными результатами вносились изменения и корректировались АОП.

Адаптированные образовательные программы разработаны для детей, имеющих особые характеристики (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, нарушение слуха).

Целью программ является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации, направленной:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую среду.

Всего ППк было разработано 23 адресных адаптированных образовательных программ с соответствующими нозологическими формами для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, согласованы с родителями и утверждены заведующей МКДОУ.

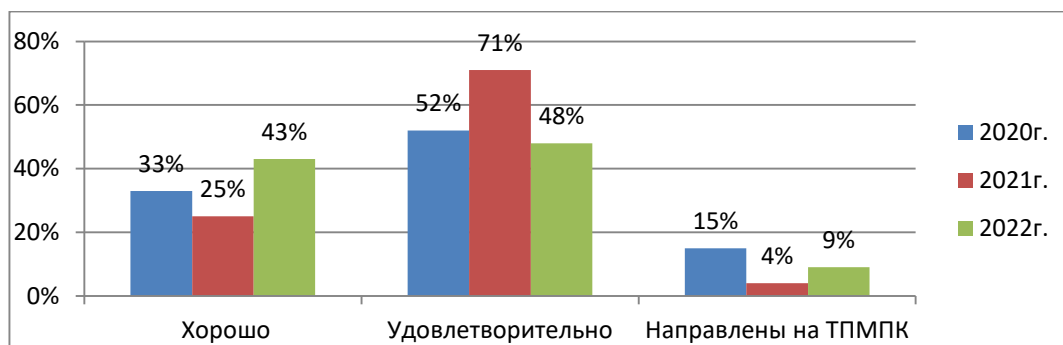
№	Название АОП	Количество программ
1	АОП для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР)	21
2	АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	1
3	АОП для детей с отсталостью (УО)	1

10 детей усвоили АОП хорошо-43%

11 детей усвоили АОП удовлетворительно-48%

2 ребенок не усвоил АОП – 9%

Показатели усвоения адаптированных образовательных программ детьми с ОВЗ за три года.



Для выявления изменившихся специальных условий обучения, в связи с изменением формы обучения и некоторых факторов развития детей рекомендовано прохождение ТПМК повторно 1 ребенку.

Можно отметить, что за данный период показатель по реализации детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ на «хорошо» повысился на 18 %, «удовлетворительно» понизился на 23 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты всех проводимых диагностических и результативных мероприятий фиксировались в индивидуальной карте учета динамики развития ребенка, на основе которых проводился анализ динамики развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов на каждом этапе возрастного периода, делались аналитические выводы, определяющие дальнейшую коррекционно-развивающую работу специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: В ДОУ ведется эффективная и систематичная работа с использованием современных методик и средств обучения по реализации коррекционно-развивающей работы специалистами ППк с детьми, имеющими проблемы в развитии; создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС и возраста детей с ОВЗ; проводится системная, индивидуальная работа воспитателей групп комбинированного вида с детьми на занятиях и дополнительно в режимных моментах; ведется комплексная и системная работа специалистов психолого-педагогического консилиума ДОУ, а также активное взаимодействие педагогов и специалистов с родителями по разъяснению и консультированию о способах и средствах развития ребенка в домашних условиях.

Оценка результатов логопедической коррекции за последние три года

Это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения неясной этиологии за последние три года.

	С заключением ТПМК (ТНР, ЗПР, УО)	Эффективность коррекционной работы на конец 2022года		
		Без нарушений	С улучшением	Без перемен
2020	46 детей	7 чел.-15,2%	28 чел.-60,8%	11чел.-24%
2021	32 ребенка	6 чел.-18,8%	18чел.-56,2%	8чел.-25%
2022	23 ребенка	1 чел.-4%	19чел.-83%	3 чел.-13%

Вывод: Из диагностических данных и мониторинга видно, что качество коррекционно-развивающей работы дало положительные результаты, так как детей без положительной динамики в 2021 году – 25%, а в 2022 – 13% .

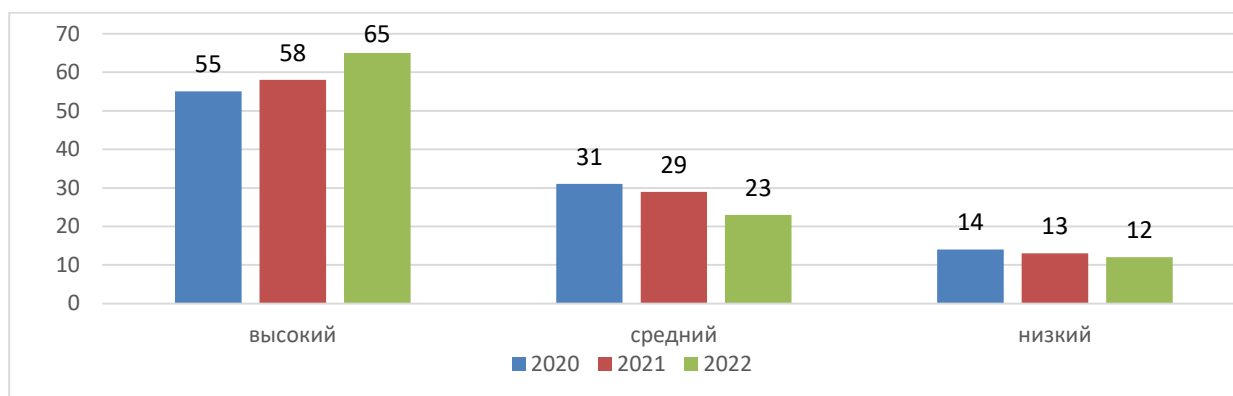
Регулярные занятия и активное участие родителей позволяет значительно улучшить состояние речи дошкольников, а во многих случаях достичь нормы соответствующей возрасту ребенка.

Оценка физического развития детей МКДОУ Новобирюльский детский сад «Колокольчик»

№	Группа	Уровень развития	Бег 30 м		Прыжок в длину с места		Метание		Наклон вперед из положения сидя	
			Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
1	Средняя группа «А» Пчелки	Низкий	25%	22%	24%	22%	20%	16%	23%	22%
		Средний	60%	62%	63%	63%	64%	67%	61%	61%
		Высокий	15%	16%	13%	15%	16%	17%	16%	17%
2	Средняя группа «Б» Радуга	Низкий	26%	22%	23%	23%	22%	18%	23%	22%
		Средний	59%	63%	61%	60%	62%	65%	58%	59%
		Высокий	15%	15%	16%	17%	16%	17%	19%	19%
3	Старшая группа «А»Звездочки	Низкий	24%	22%	22%	20%	24%	23%	22%	19%
		Средний	65%	65%	65%	64%	62%	61%	65%	67%
		Высокий	11%	12%	13%	16%	14%	16%	12%	14%

4	Старшая группа «Б» Лучики	Низкий Средний Высокий	23% 61% 16%	20% 63% 17%	21% 63% 16%	19% 63% 18%	22% 64% 14%	21% 62% 17%	22% 63% 15%	21% 62% 17%
5	Старшая группа «В» Теремок	Низкий Средний Высокий	19% 60% 21%	17% 62% 21%	20% 64% 16%	19% 63% 18%	22% 62% 16%	20% 63% 17%	20% 65% 15%	18% 65% 17%
5	Подготовительная группа «Б» Муравьишки	Низкий Средний Высокий	15% 63% 22%	10% 62% 28%	14% 72% 14%	12% 66% 22%	14% 64% 22%	12% 64% 24%	13% 66% 21%	10% 65% 25%
6	Подготовительная группа «А» Солнышко	Низкий Средний Высокий	15% 65% 20%	12% 66% 22%	13% 72% 15%	10% 65% 25%	12% 62% 26%	10% 60% 30%	12% 66% 22%	10% 65% 25%

**Диаграмма физического развития воспитанников
МКДОУ Новобирюльского детского сада «Колокольчик» в сравнении за 3 года**



Можно отметить, что за данный период показатель физического развития воспитанников с высоким уровнем вырос на 7%, средний уровень снизился на 6% в пользу высокого уровня, низкий уровень снизился на 1%

Во вторых младших группах педагогический мониторинг проводился на основе наблюдения за детьми и анализа данных.

Дети второй младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включают и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Научились работать в команде, в парах, могут самостоятельно демонстрировать ОРУ как с предметами, так и без них. Практически все дети подготовительных и старших групп научились прыжкам на скакалке, работе с обручем, На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми по профилактике физических нарушений осанки, плоскостопия. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

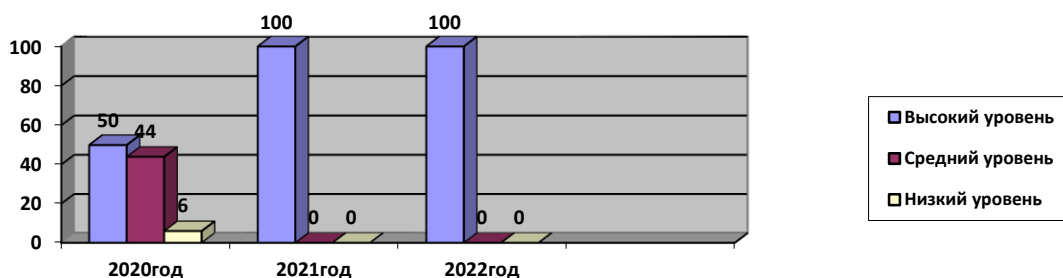
Вывод: По итогам диагностики по физическому развитию выявлено, что стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В следующем году продолжить индивидуальную работу с детьми,

имеющими низкий уровень усвоения программного материала в летний период. На следующий год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в прыжках в длину с разбега.

Оценка физического развития воспитанников филиала «Малыш»

№	Подгруппа	Уровень развития	Бег 30 м		Прыжок в длину с места		Метание		Наклон вперед из положения сидя	
			Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
1	На начало календарного года средняя подгруппа на конец календарного года старшая подгруппа	Низкий Средний Высокий	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	
2	На начало календарного года старшая подгруппа на конец календарного года подготовительная подгруппа	Низкий Средний Высокий	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	

Диаграмма физического развития воспитанников филиала «Малыш» в сравнении за 3 года



Можно отметить, что в 2022 году показатель физического развития воспитанников с высоким уровнем остался на том же уровне.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных подгрупп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию. По итогам диагностики физического развития, по показаниям здоровья детей проводится коррекционно-развивающая работа.

На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный подход к детям, отслеживается самочувствие каждого ребенка, используются игровые образы с целью пробуждения у детей интереса к занятиям. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в помещении и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику. В работе филиала большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка диагностического обследования детей, обучающихся в МКДОУ Новобирилюсском детском саду «Колокольчик», при переходе на второй уровень образования

В мае 2022 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределение и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Общий уровень готовности детей к школе, посещающих детский сад, в сравнении за 3года:

Вид дошкольного образования	Количество обследованных детей	Высокий уровень (Чел-%)	Средний уровень (Чел-%)	Низкий Уровень (Чел-%)
Детский сад 2022г.	59	31-53%	17-28%	11-19%
Детский сад 2021г.	37	10-27%	21-57%	6-16%
Детский сад 2020г.	52	21-40%	26-50%	5-10%

Результаты диагностики психологической готовности к обучению детей 6 -7 лет, реализующих ООП



Таким образом, из 42 обследованных выпускников, занимающихся по ООП:

25 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 60%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, сформированы волевые качества, обладают сообразительностью и любознательностью, развита речь, ловкость, развит навык общения с детьми и взрослыми.

12 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (28%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

5 детей (12%) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы, несформированности мотивации к обучению.

Результаты диагностики психологической готовности к обучению детей 6 -7 лет воспитанников, реализующих АОП.



Таким образом, из 17 обследованных выпускников, реализующих АОП ДОУ:

6 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 35%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

5 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (30%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

6 детей (35%) показали низкий уровень подготовки к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

Дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи и направлены на ТПМПК с целью выявления специальных образовательных условий обучения и определения программы обучения.

Вывод: Практически все дети 48 чел. (81%), прошедшие обследование готовы к школьному обучению, 11 (19%) воспитанников не готовы к началу регулярного обучения. Необходимо обратить внимание родителей на положительную мотивацию детей к школе, развитие образного мышления и восприятия посредством различных дидактических материалов, таких как пазлы, разрезные картинки, сюжетные кубики и др. Кроме того, практически всем детям необходимо постоянная практика «живой» речи (вербальное общение), учить умению выстраивать полные предложения, рассказывать и пересказывать.

**Участие воспитанников МКДОУ Новобирюлюсского детского сада «Колокольчик»
в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»	ДОУ	Январь 2022 год	Семьи воспитанников	Грамоты за 1 место.
«День Снеговика»	Всероссийский	Январь 2022 год	Средняя группа (7чел.)	Диплом 1, 2 место
«Рождественские фантазии»	Районный	Январь 2022 год	Средняя группа (2 чел.) Подготовительная группа (1чел.)	Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Творческая мастерская Деда Мороза»	Всероссийский, дистанционно	Январь 2022 год	2-я младшая группа(4чел.)	Дипломы 1,2 место.
Конкурс «Лего БУМ».	Всероссийский	2 Февраля 2022год	Средняя группа (1 чел.) Подготовительная группа (6чел.)	Дипломы 1степени
Конкурс «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	10. 02. 2022год	Средняя группа (1 чел.) Подготовительная группа (3чел.)	Диплом 1,2 место
Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной»	ДОУ	Март 2022 года	Средняя группа (5 чел.)	Грамота 1,2 место Грамота за участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	25.03.22г.– 30.03.22г.	Подготовительная группа (5чел.)	Диплом 1,2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Всероссийский	08.04.22г.- 13.04.22г.	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 1,2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	22.04.22г.- 27.04.22г.	Подготовительная группа (4чел.)	Диплом 1,2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка, посвящён Году культурного наследия народов России	Муниципальный	12.04.2022г.- 18.05.2022г	Средняя группа (1 чел.) Подготовительная группа (20чел.)	Дипломы 1 место и 2 место, 3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Юный предприниматель»	Муниципальный	Май 2022 года	Подготовительная группа (7чел.)	Призы
«Стихи Победы»	Всероссийский	Май 2022 года	Средняя группа (1 чел.)	Сертификат за участие
Выставка "Парад военной техники"	ДОУ	Май 2022год	Семьи воспитанников	Грамоты
Районный праздник «День картофеля»	Муниципальный	Сентябрь 2022 года	Все 11 групп ДОУ (коллективные работы)	Благодарственные письма.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Всероссийский, дистанционно	Октябрь 2022год	Средняя группа (6чел.)	Дипломы 1- й,2-й степени
Фестиваль любительского театра кукол «Жуклантида»	Районный	21. 10. 2022 год	Старшая группа (4чел.) Подготовительная группа	Дипломы 2 степени Диплом 1 степени
Фотовыставка « Мама и ее хобби»	Районный	Ноябрь 2022 года	Старшая группа (3 чел.)	Благодарственное письмо
Олимпиада «Лисёнок»	Международный конкурс	Ноябрь 2022	Подготовительная группа «Солнышки» (5чел.) Подготовительная группа «Муравьишки» (9чел.)	Дипломы 1- й, 2-й и 3-й степени
Конкурс «Мой любимый медведь»	Всероссийский	15.12.2022 год	Вторая младшая группа «Капельки» (4чел.) Старшая группа (3чел.)	Дипломы 1,2 место.
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский, дистанционно	Декабрь 2022год	Вторая младшая группа (5чел.) Средняя группа (5чел.)	Дипломы 1, 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Всероссийский, дистанционно	Декабрь 2022 г	Средняя группа (1чел.)	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийский, дистанционно	Декабрь 2022 г	Средняя группа (1чел.)	Диплом 2 степени
Смотр-конкурс «Новогоднее окно»	ДОУ	Декабрь 2022год	Все 11 групп ДОУ (коллективные работы)	Грамоты 1,2,3 места
Выставка рисунков «Новогодние фантазии»	ДОУ	Декабрь	Вторая младшая группа (7чел), Подготовительная группа «Солнышки» (4чел.)	Грамоты

Участие воспитанников филиала «Малыш» в конкурсах различного уровня в 2022 год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс детского рисунка, посвящён Году культурного наследия народов России	Муниципальный	12.04.2022г.- 18.05.2022г	3 чел	Дипломы: 1 место, 2 место, 3 место

Вывод: в течение 2022 года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах и показали достойные результаты. Качество подготовки воспитанников отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях дошкольного учреждения, на муниципальном и Всероссийском уровнях, наличием высоких статусов и значимых наград.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые

не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ограничительные и профилактические меры

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных мероприятий

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились по сравнению с предыдущим годом:

- с первой группой здоровья в 2021 году - 94 чел. (44,3%), в 2022 году - 95 чел. (45%);
- со второй группой здоровья в 2021 году – 87чел. (39,4%), в 2022 году – 88чел. (41%);
- с третьей группой здоровья в 2021 году - 35 чел. (15,8%), в 2022 году – 28 чел (13%);
- с четвертой группой здоровья в 2021 году - 1 (0,5%), в 2022 году – 2 чел. (1%).

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника

Но, несмотря на проводимые мероприятия, средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника, достаточно высокий и составляет 27дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Организации воспитательно-образовательного процесса строится в форме совместной деятельности педагогических работников и воспитанников, а также самостоятельной деятельности

воспитанников под наблюдением педагогических работников. Основной формой занятия является игра. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В течении года соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Организация питания и медицинское сопровождение

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками. Для осуществления выполнения питания детей в МКДОУ «Колокольчик» имеются 2 пищеблока, оснащенные современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников: 1 шеф-повар, 4 повара, 2 кухонных работника, в филиале «Малыш» - 1 пищеблок, 1 повар. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, заведующим филиалом и медицинской сестрой. В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В 2022 году 25 человек (педагоги, мл.воспитатели и повара) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой на основании договора от 09.01.2022г. с КГБУЗ «Бирилюсская РБ», лицензируемом кабинете, находящемся на территории ДОУ.

Медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

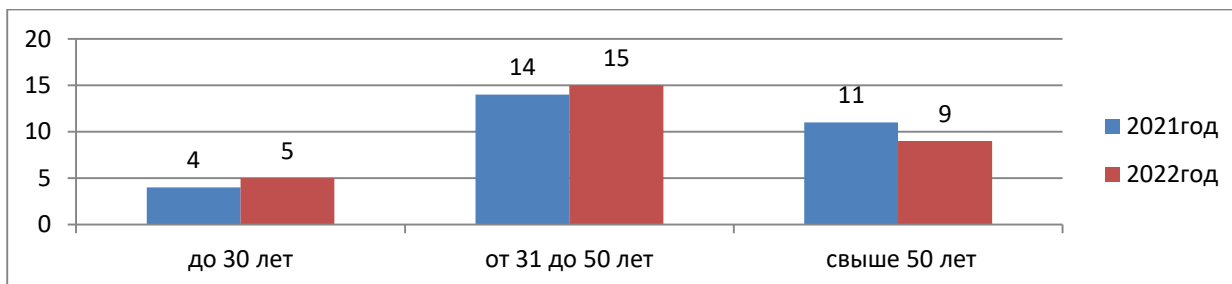
МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов:

- 1 заведующий,
- 1 заместитель заведующего по ВМР,
- 1 учитель – логопед,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 педагог-психолог,
- 1 инструктора по физическому воспитанию,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 ст.воспитатель,
- 17 воспитателей.

Фактическое количество работников филиала – 9 человек. Обслуживающим персоналом образовательная организация обеспечена полностью и составляет 77% от общего числа работников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. В филиале трудятся 3 педагогических работника:

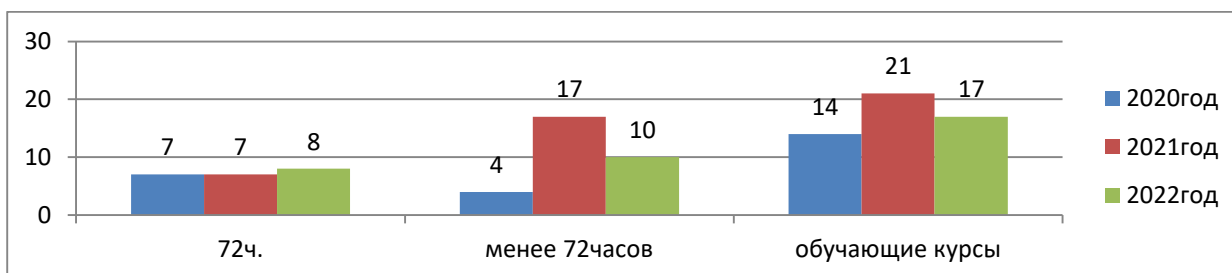
- 1 заведующий филиалом – 1 ставка,
- 1 воспитатель – 1 ставка и музыкальный руководитель -0,25ставки,
- 1 инструктор по физической культуре - 1 ставка.

Распределение педагогических работников по возрасту МКДОУ Новобирилюсский д/сад «Колокольчик» и филиала «Малыш»:



Курсы повышения квалификации в количестве 72 часов в 2022 году прошли 7 педагогических работников ДОУ «Колокольчик» и 1 – филиал «Малыш», менее 72 часов - 9 педагогов ДОУ «Колокольчик» и 1 – филиал «Малыш», а также обучающие дистанционные курсы по разным направлениям – 17 педагогов ДОУ «Колокольчик». На 31.12.2022 года 4 педагога проходят обучение в вузах и 1 педагог получил магистра по профилю образовательной программы: Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных программ.

Диаграмма повышения квалификации педагогов МКДОУ Новобирилуосский д/сад «Колокольчик» и филиала «Малыш» за 3 года:



Стаж педагогической работы кадрового состава МКДОУ Новобирилуосский д/сад «Колокольчик» и филиала «Малыш» за 3 года:

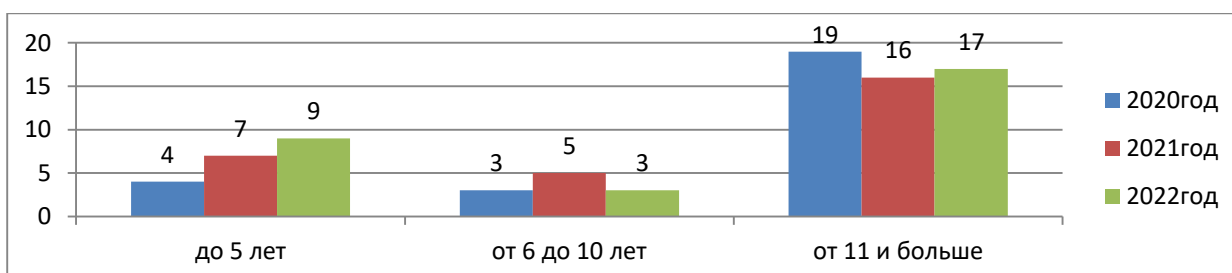
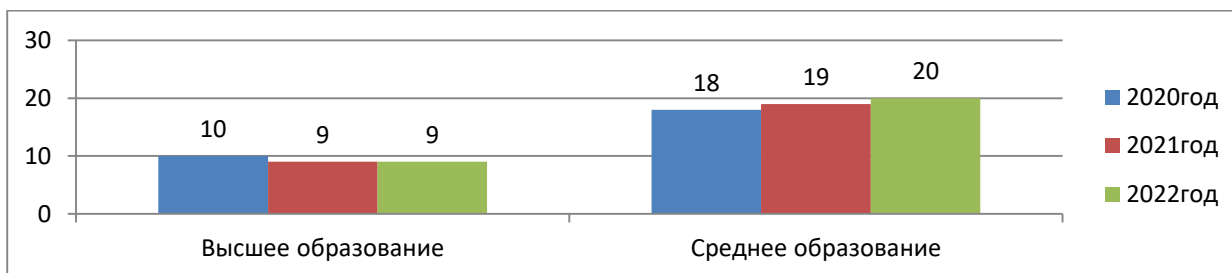


Диаграмма образования педагогических работников МКДОУ Новобирилуосский д/сад «Колокольчик» и филиала «Малыш» за 3 года:

На конец 2022 года в дошкольном учреждении:

- 9 педагогов с высшим образованием,
- 20 педагогов имеют среднее профессиональное образование.



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – не проходили;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Все педагогические работники проходят аттестацию профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения:

- 3 педагога (10,3%) имеют высшую категорию;
- 9 педагогов (31%) - первую категорию;
- 6 педагогов (20,7%) - имеют соответствие занимаемой должности;

- 11 педагогов (38%) – не имеют категории.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Февраль 2022год	Поздеева Т.С.	Диплом I степени
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края - 2021»	Региональный	Апрель 2022год	Доскевич Г.М.	Участие
Смотр - конкурса макетов «Кукольный домик» среди педагогических работников ДОУ	ДОУ	Апрель 2022год	Поздеева Татьяна Сергеевна Опарина Виктория Владимировна	Диплом (победитель) Грамота лауреата
Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	2021 – июнь 2022 гг	Моисеенко Т.С. Поздеева Т.С Тухта А.Н Файзуллина С.Г. Арефьева В.Г. Князева И.А. Доскевич Г.М.	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Смотр-конкурс "Лучший участок"	ДОУ	Сентябрь 2022год	Воспитатели всех 11 групп	Диплом I, II, III степени
Профессиональный конкурс среди педагогических работников МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» «Педагог ДОУ – 2022»	ДОУ	Сентябрь	Поздеева Татьяна Сергеевна Князева Ирина Александровна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми».	Всероссийский	14.12 2022 г	Арефьева В.Г.	Диплом I степени
Смотр-конкурс "Новогоднее окно"	ДОУ	Декабрь, 2022 г	Воспитатели всех 11 групп	Диплом I, II, III степени

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, форумах, методических мостах, круглых столах

Наименование	Дата проведения	Количество участников
Семинар «Планирование образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях»	25-26 февраля 2022год	1
«Круглый стол» педагогов МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик» Тема: «Педагогические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в познавательно-исследовательскую деятельность»	15 марта 2022год	15
Районный организационно семинар «Организация методической работы с педагогами ДОУ в формате коллективной образовательной деятельности на основе индивидуального подхода»	30-31 .03. 2022год	5
РМО логопедов «Специфические нарушение речи у детей школьного возраста, реабилитация»	Март 2022год	1
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	15.04.2022год	2

День открытых дверей в МКДОУ Новобирилюсском детском саду «Колокольчик»	25-27 апреля 2022год	10
Межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	28 апреля 2022год	3
«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	16.06.2022год	2
Вебинар «Родительское собрание на тему финансовой грамотности»	22.11. 2022год	2
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Декабрь 2022год	3
Семинар «Игра в детском саду»	01.12 2022год	4

Участие педагогов в акциях, проектах и выставках

Наименование	Дата проведения	Количество участников
Фото-акция «Чудо-блин»	Март 2022г	2
Спортивный конкурс «Самая лучшая в ГТО, в МБУ «Новобирилюсская СШ»	4 марта 2022год	2
Муниципальный этап фестиваля ГТО среди трудовых коллективов Бирилюсского района	15 по 28 марта 2022год	6
Онлайн литературный флэшмобе профсоюза молодых педагогов Бирилюсского района "Мы о войне стихами говорим",	Май 2022год	3
Всероссийская акция "Поём двором»	Май 2022год	16
Онлайн-конференция «Университет детства крутые практики»	1-2 июня 2022год	1
Первая Выездная Школа молодых педагогов западной группы районов нашего региона «Мы – профсоюз»	6-8 июля 2022г	2
Проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Август 2022г	1
Межведомственная благотворительная акция "Помоги пойти учиться"	Сентябрь 2022г	1
Фото - акция «Улыбка осени», посвященная Дню знаний	Сентябрь 2022г.	1
Муниципальный этап фестиваля ГТО среди взрослого населения с VI- XI возрастные ступени	Октября 2022г.	1
Акция «Профессия в лицах» Бирилюсской территориальной (районной) организации Профсоюза работников образования	Октября 2022г.	7
Международная акция «Большой этнографический диктант-2022»	Ноябрь 2022год	18
Выставка ДОУ «Новогодние фантазии»	Декабрь 2022год	1
Финал "КУЛЬТУРНЫЙ ПОЛИАТЛОН	2 декабря 2022 год	3
Долгосрочные проекты в ДОУ «Лестница успеха», «МКДО», «Одаренные дети», «Наставничество»	С сентября 2022 год	26

С марта 2022 года Детский сад вводит учет микротравм работников. На конец года заявлений работников не поступало, так как своевременно проводятся мероприятия по устранению мест, способствующих получению травм.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Большинство педагогов в МКДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, смотрах-конкурсах в ДОУ, на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровне, публикуют свои методические разработки. Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. За последние 3 года 25 (86%) педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов) и имеют удостоверение.

По итогам 2022года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных

стандартов, из 29 педагогических работников 25 педагогов ведут непосредственно образовательную деятельность с детьми и по уровню образования все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В связи с тем, что в ДООУ есть воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды с 01.09.2019 года ввелась ставка учитель-дефектолог. На отчетную дату штат педагогов, работающих с детьми с ОВЗ укомплектован в необходимом количестве, специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДООУ.

Все выше перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Новобирюльском детском саду «Колокольчик» библиотека является составной частью методической службы, которой также пользуются работники филиала. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организованы центры книги, литературного творчества, краеведения. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МКДООУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Имеется официальный сайт учреждения, социальные страницы <https://ok.ru/>, <https://vk.com/id640979532>. В филиале имеется: электронная почта, доступ к сети Интернет, телевизор.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	9
2	МФУ	4
3	Принтер, ксерокс	4
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	9
6	Выход в Интернет	2
7	Мультимедийная доска	1
8	Проектор с экраном	2
9	Развивающие планшеты для детей	2

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Всю педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Новобирюльском детском саду «Колокольчик» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- складских помещений- 4;
- доступ в здание образовательной организации оборудован пандусом для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья – 1.

В филиале Проточинского детского сада «Малыш»:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего филиалом – 1;
- пищеблок – 1;
- складских помещений - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинских кабинетов, музыкального зала, спортивного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МКДОУ основной образовательной программы ДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МКДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, исследовательской деятельности, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

За 2022 год в Новобирилюсском детском саду «Колокольчик» для организации образовательной деятельности было приобретено:

- канцелярские товары;
- игрушки;
- детская литература.

Для укрепления материально-хозяйственной базы учреждения было приобретено следующее оборудование и расходные материалы:

- сантехника (унитазы, краны, смесители);
- хозяйственные товары;
- электротовары;
- посуда;
- ремонт оргтехники.

В июле 2022 года провели косметический ремонт в детском саду, провели капитальный ремонт потолков в двух группах «Гномики» и «Капельки», поменяли линолеум в группе и приемной «Гномики», в группе «Капельки», в коридоре 1 этажа 1 корпуса.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В учреждении в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием пополняется и укрепляется материально-техническая база. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. А также создаются оптимальные условия для беспрепятственного обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ наравне со здоровыми детьми.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности

Здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 13 видеокамер. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МКДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Охрана круглосуточная, в дневное время в МКДОУ дежурит ответственное лицо (с 6.00 часов до 18.00 часов), с 18.00 до 6.00 часов охрана осуществляется сторожами МКДОУ. Вахта оборудована телефонной связью и видеонаблюдением. В МКДОУ осуществляется контрольно-пропускной режим.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. В октябре 2022 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая:

- оценка объема информации, представленной на сайте организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами имеет высокий интегральный показатель – 8 баллов из 10.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации - доля удовлетворенных 97%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей), пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности - доля удовлетворенных 98%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) наличием ряда условий, касающихся комфортности предоставления услуг в организации составляет – 87%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью предоставления услуг для инвалидов составляет 89%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью и вежливостью работников ДООУ - 98%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом, 97% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями оказания услуг в организации, качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	213
Врежиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		212 (99,5%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23 (10,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (9%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		23 (10,8%)
присмотру и уходу		22 (95%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			9 (31%)
больше 30 лет		4 (14%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			4 (14%)
от 55 лет		2 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(64%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (24%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29пед/213ч. 1/7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Мониторинг развития и освоения детьми ООП ДОУ за 2022 год показал: 86% обучающихся ДОУ «Колокольчик» успешно освоили основную образовательную программу дошкольного учреждения и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО. Можно отметить, что за данный период показатель по реализации детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ на «хорошо» повысился на 18 %, «удовлетворительно» понизился на 23 % по сравнению с

прошлым годом; показатель физического развития воспитанников с высоким уровнем вырос на 7%, средний уровень снизился на 1% в пользу высокого уровня, низкий уровень снизился на 1% по сравнению с прошлым годом. Во вторых младших группах педагогический мониторинг проводился на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Практически все дети 48 чел. (81%), прошедшие обследование готовы к школьному обучению, 11 (19%) воспитанников не готовы к началу регулярного обучения.

В 2022 году в ДОУ проводились занятия по интересам: в некоторых возрастных группах по нескольким направлениям, а также дистанционно, это позволило задействовать в дополнительном образовании дошкольного учреждения 95% воспитанников д/сада.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом, 97% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями оказания услуг в организации, качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам.

За 2022 год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно хорошие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. образовательного стандарта, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Курсы повышения квалификации в количестве 72 часов в 2022 году прошли 7 педагогических работников ДОУ «Колокольчик» и 1 – филиал «Малыш», менее 72 часов - 9 педагогов ДОУ «Колокольчик» и 1 – филиал «Малыш», а также обучающие дистанционные курсы по разным направлениям – 17 педагогов ДОУ «Колокольчик». На 31.12.2022 года 4 педагога проходят обучение в вузах и 1 педагог получил магистра по профилю образовательной программы: Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных программ.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – не проходили;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад будет реализовывать следующие направления развития:

- повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДОУ.

- специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению разнообразных и эффективных способов и методов коррекционной и развивающей работы с детьми, а также совершенствовать работу по АОП ДО с опорой на результаты внутренней оценки качества образования с привлечением родителей.

- В 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на работу с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; совершенствование профессиональной деятельности по развитию инициативности у дошкольников в процессе игровой деятельности.

Заведующий МКДОУ Новобирилюсским детским садом «Колокольчик» О.В. Рудый