

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО

Бирилюсского района

 Н.Е. Казакова



УТВЕРЖДЕНО :

Заведующий МКДОУ

Новобирилюсского детского

сада «Колокольчик»

 О.В. Рудый

Приказ № 15 от 25.03.2019

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОБИРИЛЮССКОГО ДЕТСКОГО САДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2019-2024 ГОД**

ПРИНЯТО:

На заседании общего собрания

трудового коллектива

№ 4 от 12.03.2019

1. Паспорт
Программы развития муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Новобирилюсского детского сада «Колокольчик»

Основания для разработки программы	- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации» - -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость внедрения дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019 - 2024 гг.
Название	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» на 2019-2024 г.
Авторы	Коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного

	<p>и начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. • Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность.
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • работа этнокультурного центра, в рамках сетевого взаимодействия. • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

2. Введение.

Программа развития МКДОУ Новобирюлюсского детского сада «Колокольчик» (далее – ДООУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- повышение качества дошкольного образования.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Анализ потенциального развития ДООУ

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Деятельность учреждения основывается на :

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
2. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
4. Устав ДООУ;
5. Лицензия на образовательную деятельность;
6. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Красноярского края, Бирилюсского района и локальными актами Учреждения

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 10 часов 30 минут: с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования Бирилюсского района, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДООУ функционирует 11 групп (из них 6 групп – общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности

- 2 группы – раннего возраста;
- 2 группы – младшего возраста;
- 3 группы – среднего возраста;
- 2 группы – старшего возраста
- 2 группы – подготовительные к школе

В своей структуре МКДООУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» имеет филиал Проточинский детский сад «Малыш» МКДООУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик. Количество воспитанников составляет 9 человек для которых функционируют 2 разновозрастных группы.

Образовательная деятельность в МКДООУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик» регламентируется основной образовательной программой ДООУ разработанной с учетом особенностей и возможностей воспитанников на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Дети с ОВЗ обучаются по АООП разработанными для каждого индивидуально.

3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Рудый Ольга Владимировна	Среднее – проф.
Старший воспитатель	Курохтина Ольга Николаевна	Высшее
заместитель по МВР	Тухта Анна Николаевна	Высшее
Заместитель заведующего по АХЧ	Горшунова Елена Алексеевна	Среднее – проф.
Заведующий филиалом	Литовец Елена Геннадьевна	Среднее – проф.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Предельная наполняемость ДОУ детьми – 265 мест (по проекту). Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений управлением образования Бирилюсского района и образовательными потребностями детей.

3.4. Кадровое обеспечение

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен, характеризуются следующим образом:

В ДОУ работают 27 педагогических работников:

- 1 учитель – логопед,
- 1 педагог – психолог,
- 1 учитель - дефектолог
- 2 инструктор по физическому воспитанию,
- 3 музыкальных руководителя,
- 1 ст.воспитатель,
- 18 воспитателей,
- 11 педагогов с высшим образованием.
- 16 педагогов имеют среднее профессиональное образование, 2 из них обучается в ВУЗе.

По результатам аттестации:

- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию,
- 14 педагогов – 1 кв. категорию,
- 4 педагогов не имеют кв. категории.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива, всех педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

4. Сведения об учреждении.

Учредитель МКДОУ - Управление образования администрации Бирилюсского района
Начальник Управления образования, Казакова Надежда Евдокимовна
Телефон 8(39150) 2-14-87

Адрес сайта <http://birono.ucoz.ru/>

Место нахождения – 662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с.Новобирилюссы, корпус № 1 ул. Щетинкина 5 «А», корпус № 2 ул. Щетинкина 5.

График работы – с 7.30. до 18.00. ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Телефон– корпус № 1 8(39150)2-13-30, корпус № 2 8(39150)2-16-80

Адрес сайта – <http://nbkolokolchik.ucoz.ru>

Адрес электронной почты - novobirdetsad@mail.ru

Дата создания МКДОУ – 1982год.

Заведующий МКДОУ Новобирилюсским детским садом «Колокольчик» - Рудый Ольга Владимировна

Адрес электронной почты – olga.rudyi@mail.ru

телефон: 8-902-970-07-10

5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Новобирилюсская СОШ»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	МКОУ Центр "Открытый Мир" Бирилюсского района	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	КГБУЗ "Бирилюсская РБ"	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	МБУ КЦСОН Бирилюсского района	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
5	МБУК «РДК» Бирилюсского района	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	РЭГ ГИБДД МО МВД России "Большеулуйское"	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
7	МБУК «ЦБС» Бирилюсского района	Организация культурно-познавательного досуга детей
8	Кировское областное государственное учреждение «Кировский центр социальной помощи семье и детям»	Проведение совместной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, обеспечение мер социальной поддержки.

6. Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), Адаптированная образовательная программа

дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи (в группах комбинированной направленности). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или непрерывной образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (НОД).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДООУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

7. Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Совет родителей)).

8. Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

9. Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

10. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы:**

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

11. Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;

- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2020-2023 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2024г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

12.Основные направления Программы развития.

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; внедрение дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников).

13.Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

14.Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи, в интеллектуальном развитии;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

15. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2. Утвердить программу на общем собрании трудового коллектива. 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.	Подборка обновлённой методической литературы; Родительские собрания по группам; Собрание родительского комитета ОУ; Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы; Индивидуальная работа с детьми и родителями; Использование внешних связей с заинтересованными организациями; Выработка принципов и подходов во всех направлениях.	Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия Создание условий для повышения качества образовательного процесса.	2019г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

<p style="text-align: center;">2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ, коллектив</p>
---	---	---	--	--------------------	---

<p>3. Деятельность психологической службы детского сада.</p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Наблюдения за динамикой индивидуального развития детей.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, коллектив</p>
<p>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>Работа консультационного центра.</p>	<p>2019-2024г.</p>	
<p>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2019-2024г.</p>	

<p>6. Работа с педагогическими кадрами.</p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2019-2024г.</p>	
<p>7. Работа с детьми.</p>	<p>7.1.Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг (платных)</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2019-2024г.</p>	

<p>8. Школа безопасности ДОУ.</p>	<p>8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ, воспитатели групп.</p>
<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>9.4. Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Заведующий, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ</p>

<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа</p>
---	---	--	---	---------------------------	---

16. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь...)

17. Финансовый план реализации программы развития

В соответствии с муниципальным заданием МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

18. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДОУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.