

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Вторая группа детей раннего возраста (1,5 – 2года)

Месяц/неделя	Лексическая тема недели	Программное содержание	Варианты итоговых мероприятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 неделя 01.09 – 08.09	Давайте познакомимся	Адаптационный период/обследование детей. Заполнение диагностических карт.	Оформление личных шкафчиков для детей
2 неделя 11.09 – 15.09	Наш любимый детский сад Наша группа	Знакомство детей с группой, с игрушками - помочь детям привыкнуть к новой обстановке и научиться ориентироваться в ней. Рассказ воспитателя: «Где живут наши игрушки?» - помочь детям запомнить, где «живут» те или иные игрушки.	
3 неделя 18.09 – 22.09	Фольклор для малышей	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	
4 неделя 25.09 – 29.09	Наши игрушки	В адаптационный период познакомить детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, уговорюшки, припевки и т. д).	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1 неделя 02.10 – 06.10	Кукла	Познакомить детей с новой куклой, рассмотреть ее, показать, что она умеет делать (ходить, прыгать, сидеть и т.п.). Обеспечить лично - ориентированное взаимодействие игрушки с ребенком. Вырабатывать у детей представления о предметах, различных состояниях этих предметов (сидит), обогащать словарь названиями действий, учить произносить слова. Продолжать учить запоминать имена детей в группе.	Подвижная игра «Делай, как я»
2 неделя 09.10 – 13.10	Здравствуй, осень! В гости просим.	Дать первичные основные признаки осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, (Стало холодно, дождливо, одели куртки, шапки, сапожки). Учить правильно находить их и называть.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
3 неделя	Фрукты	Дать первичные представления о	Сочинением

16.10 – 20.10		некоторых фруктах. Учить различать фрукты по вкусу, цвету. Дать представление о характерных признаках некоторых фруктов. Различать по внешнему виду фрукты. Учить произносить название фруктов.	фруктовых сказок, загадок, стихов взрослыми для детей;
4 неделя 23.10 – 27.10	Овощи (морковка от зайчика)	Дать первичные представления о некоторых овощах. Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Различать по внешнему виду овощи. Учить произносить названия овощей.	Заучивание со взрослыми песенок, потешек, закличек: «Огуречик, огуречик...»
<b>НОЯБРЬ</b>			
1 неделя 30.10 – 03.11	Здоровье (купание куклы Кати)	Учить правильно называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка). Воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании). Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Маршрут выходного дня (составление режима дня, соблюдение КГН и т.д.). Заучивание потешки «Водичка-водичка ...»
2 неделя 07.11 – 10.11	Домашние животные (кошечка и собачка)	Учить внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звуки. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Рассматривание картинок с животными. Наблюдение за домашними животными и птицами, живущими в доме и гуляющими во дворе.
3 неделя 13.11 – 17.11	Домашние птицы (петушок и его семейка)	Учить внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их. Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животному миру.	Чтение с детьми дома Г.Лагздынь. «Петушок», потешка «Наши уточки с утра...». Просматривание презентаций с изображением птиц.
4 неделя 20.11 – 24.11	В лес к друзьям	Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения,	Путешествие в сказку «Колобок». Чтение с детьми дома А. Барто. «Кто как кричит»

		обозначаемые словами «можно», «нельзя»	Просматривание презентаций с изображением диких животных
5 неделя 27.11 – 01.12	Комната для медвежонка Мишутки	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании), Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	Рассматривание картинок с изображением мебели. Сделать постройки к сказке «Три медведя»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1 неделя 04.12 – 08.12	Здравствуй, зимушка-зима	Дать представление о сезонных изменениях в природе, одежде, на участке детского сада.	Игра «Парные картинки»
2 неделя 11.12 – 15.12	Зимние развлечения	Создавать у детей радостное настроение, привлекать к участию в тематических досугах, зимних забавах, получать эмоциональное удовлетворение	Прослушивание песенок про зиму и Новый год, просмотр мультфильмов.
3 неделя 18.12 – 22.12	Снеговик и ёлочка	Дать представления детям о новогоднем празднике, учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Семейный новогодний праздник, изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.
4 неделя 25.12 – 29.12	Скоро Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	Фоторепортаж (по возможности видеосъемка) лучших моментов новогодних и рождественских праздников, рассматривание (просмотр) и беседа о полученных впечатлениях.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ (2 неделя января)			

3 неделя 15.01-19.01	Кто живет в Зимнем лесу?	Формировать представления детей о диких животных и их детенышах. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.	Пальчиковые игры «Медведь», «В лесу», наст. театр «Три медведя», вкладыши «Кто в лесу живет», «Чей домик», досуг «Зимовье зверей»
4 неделя 22.01 – 26.01			
5 неделя 29.01 – 02.02	Транспорт	Знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили.	Наблюдение за машинами. Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1 неделя 05.02 – 09.02	В гости к колобку. (Продукты питания.)	Дать первичные представления о продуктах питания (хлебобулочных и молочных продуктах). Учить детей правильно их называть.	Дидактическая игра «К нам гости пришли»
2 неделя 12.02 – 16.02	Посуда	Формировать представления детей о предметах ближайшего окружения (посуде). Дать представления о предназначении посуды. Учить применять ее в игре.	Дидактическая игра «Кукла Маша обедает».
3 неделя 19.02 – 22.02	Мой папа – защитник.	Дать первичные представления о роли папы в семье, о его труде. Формировать представления о том, что папа – это защитник семьи.	Поздравительная открытка к 23 февраля
4 неделя 26.02 – 01.03	Весна. Солнышко, красное, покажись!	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Заучивание потешек и закличек на весеннюю тему.
<b>МАРТ</b>			
1 неделя 04.03 – 07.03	Моя мамочка	Помочь понять, как важен труд мамы дома и на работе. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы	Изготовление поздравительной открытки для мамы, бабушки. Заучивание коротких стихотворений о маме.
2 неделя 11.03 – 15.03	Одежда весной	Продолжать формировать знания детей о одежде человека. Расширять словарь детей по данной теме, сравнивать знакомые предметы и группировать их по способу использования.	Развивать умение самостоятельно (с небольшой помощью взрослого) одеваться и раздеваться, определять

			последовательность одевания предметов одежды, учить называть их.
3 неделя 18.03 – 22.03	Первые весенние цветы	Дать детям первичные представления о первых весенних цветах (тюльпан, мать-и-мачеха, одуванчик).	Рассматривание иллюстраций с изображением первых весенних цветов. Учим детей правильно их называть.
4 неделя 25.03 – 29.03	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Разучивание потешек и коротких стихотворений по весенней тематике (о солнышке, о дождике, о ветре и т.д.)
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1 неделя 01.04 – 05.04	Прилет птиц	Формировать элементарные представления о птицах. Дать детям понятие о перелетных птицах. Учить различать птиц по их внешнему виду. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы».
2 неделя 08.04 – 12.04	Мы - космонавты	Дать детям элементарные представления о космосе.	Коллективная работа (пластилинография) «В космосе» (учим детей изображать звезды из шариков пластилина).
3 неделя 15.04 – 19.04	В гостях у Айболита	Учить правильно называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка). Воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании). Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Маршрут выходного дня (составление режима дня, соблюдение КГН и т.д.). Заучивание потешки «Водичка-водичка ...»
4 неделя 22.04 – 26.04	Наши любимые сказки.	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы.	Театрализованное представление детей старших групп «В гостях у Колобка».
<b>МАЙ</b>			
1 неделя 29.04 – 03.05	Устное народное	Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству.	Мамины колыбельные

2 неделя 06.05 – 10.05	творчество	Использовать фольклор (потешки, заклички, песенки) при организации всех видов детской деятельности. Учить детей исполнять короткие детские народные песенки и использовать их в игре.	песни, потешки, потешки при умывании, кормлении и другой совместной деятельности дома. Сказки на ночь - традиции семьи. Чтение дома с детьми М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)
3 неделя 13.05 – 17.05	Насекомые	Дать первоначальные знания о некоторых видах насекомых, учить различать их. Воспитывать умение видеть красоту живой природы, учить узнавать знакомых представителей насекомых в книгах.	Просматривание дома мультфильмов «Лунтик».
4 неделя 20.05 – 24.05	Цветы на лугу	Формировать представления детей о цветах на участке детского сада, их строением.	Д/и вкладыши «Цветы», на ковролине «Собери цветок», творческий досуг «Скоро лето»
5 неделя 27.05 - 31.05	Здравствуй, лето	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности. Привлекать детей к участию в играх и развлечениях.	Увеличить продолжительность прогулок. Проводить необходимые закаливающие мероприятия.
<b>Летний оздоровительный период (июнь-август)</b>			