

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новобирюосский детский сад «Колокольчик»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Д/сад «Колокольчик»
Рудый О.В.

Программа
Занятий по интересам
«Грамотейка»
для детей 6-7 лет
на 2023-2024 учебный год

Составил :
Учитель – логопед
Коробейникова Ирина Николаевна

Новобирюоссы, 2023г

Пояснительная записка

Актуальность. Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться. Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребёнка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 5-6 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

Красивая, правильная речь – залог успешного обучения. Детям, у которых отсутствует чёткая дикция, значительно сложнее выразить свои мысли, общаться не только со сверстниками, но и с взрослыми.

Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Основной задачей дошкольного учреждения является подготовка ребёнка к школе, в том числе к усвоению письменной речи. Формирование звуковой стороны речи рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к школьному овладению письменной речи.

В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей наблюдается низкий уровень развития речи. Речь у таких детей малопонятна для окружающих: некоторые звуки полностью отсутствуют, т.е. не произносятся, пропускаются или заменяются другими. Наблюдается неумение правильно построить фразу, составить рассказ по картинке.

Направленность. Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – фронтальные.

Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости - артикуляционную гимнастику. Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи. Метод воспитания

звукопроизношения путём артикуляционной гимнастики признан известными теоретиками и практиками логопедии (М. Е. Хватцев, О. В. Правдина, М. В. Фомичева, Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская, Г. В. Гуровец, Г. В. Кузнецова, Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина и др.). Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии. Кроме того, для формирования правильной речи очень важно создать оптимальные условия. К ним относятся:

Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.

Формирование правильного речевого дыхания.

Развитие фонематического слуха.

Развитие фонематического восприятия.

Формирование словарного запаса.

Развитие грамматического строя речи.

Развитие связной речи.

Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

При планировании коррекционной работы учитывались особенности детей:

индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

положительная мотивация выполнения заданий.

чередование различных видов деятельности.

В основу планирования занятий кружка положены следующие дидактические принципы:

принцип комплексности, воздействие осуществляется на весь комплекс речевых и неречевых нарушений.

принцип поэтапного формирования умственных действий, при котором работа над каждым типом задания проводится в определённой последовательности.

принцип учёта зоны ближайшего развития, при котором выполнение задания возможно с дозированной помощью со стороны логопеда.

принцип усложнения материала, с постепенным включением трудностей в логопедическую работу.

принцип учёта объёма и степени разнообразия материала. Во время реализации программы необходимо переходить к новому материалу после сформированности того или иного умения.

принцип учёта возрастно-психологических и индивидуальных особенностей согласует требования психического и личностного развития ребёнка возрастной норме. Учёт уровня речевого развития каждого ребёнка.

принцип динамичности – сбалансированный охват всех сторон речи ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй речи, связная речь и т.д.).

Цель: совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, посредством игровых технологий.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Формирование слухового внимания, восприятия и фонематического слуха.

Формирование умения регулировать силу голоса.

Формирование правильного звукопроизношения.

Формирования понятия о грамматических категориях языка.

Развивающие:

Развивать дыхание, голос и мимические мышцы.

Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.

Развивать слуховое и зрительное внимание.

Развивать фонематическое восприятие.

Развивать связную речь.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Периодичность занятий: 1 раза в неделю, всего 33 занятий.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма проведения занятия и методы:

фронтальная;

составление описательных рассказов, сказочные путешествия;

дидактические подвижные игры на звукоподражание;

заучивание считалок, загадок и стихов;

использование ИКТ и т.д.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

артикуляционная гимнастика;

упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти;

дыхательные упражнения;

упражнения на развитие темпа, ритма и коррекции речи и движений с музыкальным сопровождением;

игры для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук;

лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи;

упражнения на расслабления (релаксация).

Предполагаемые результаты:

правильно артикулировать звуки речи в различных фонематических позициях;

повышение речевой активности, понимания обращённой речи;

укрепление произвольного и слухового внимания;

расширение рамок общения с помощью мимики, жестов;

коррекция лексико-грамматической стороны речи;

формирование связной речи.

план

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Подготовительная группа	30 минут	1	8	33

Перспективно-тематический план

Месяц, № недели	№ занятия	Тема занятия	Цель	Литература
Сентябрь 3 нед	1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата (Сказка о Весёлом язычке). Этюд «Встреча с другом». 7. Дидактическая игра: «Кто здесь живёт?»	Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Формирование навыков речевого дыхания; Закрепление навыков правильного звукопроизношения.	
Сентябрь 4 нед	1	Артикуляционная гимнастика «Как язычок отметил день рождения»	- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной	

		<p>- Дидактическая игра: «Кто в саду»</p> <p>- Стихотворение «Сапожки»</p> <p>- Игра «Клубочек»</p> <p>- Дидактическая игра: «Собери корзину с овощами или фруктами»</p>	<p>гимнастики;</p> <p>- Формирование навыков речевого дыхания;</p> <p>- Развитие речевого слуха и памяти;</p> <p>- Снятие эмоционального напряжения;</p> <p>- Составление описательного рассказа по алгоритмам.</p>	
Октябрь 1 неделя	1	<p>Артикуляционные упражнения «Бегемотик», «Улыбка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка».</p> <p>Игра «Один-много», «Назови ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Познакомить с органами артикуляционного аппарата, учить образовывать слова во множественном числе, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр.16-17</p>
Октябрь 2 неделя	1	<p>Звук «А».</p> <p>Развитие длительного плавного выдоха.</p> <p>Преодоление твёрдой атаки гласных.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Хоботок», «Накажем непослушный язычок».</p>	<p>Познакомить со звуком А, развивать длительный плавный выдох.</p> <p>Закрепить навыки произношения звука А, формировать фонематическое восприятие.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр.17-18</p> <p>Т. Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в</p>

		<p>Пальчиковая гимнастика «Грибы».</p> <p>Игра «Поймай звук «А», «Сосчитай до 5», «Повтори и запомни».</p> <p>Чистоговорка.</p>		<p>детскому саду для детей 5-7 лет с ОНР»Стр. 55-57, 63-64</p>
<p>Октябрь</p> <p>3 неделя</p>	<p>1</p>	<p>Звук «У».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Развитие глубокого вдоха.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Накажем непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень».</p> <p>Игра «Найди первый звук в слове», «Это мой, моя, моё, мои», «Сосчитай до 5».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Научить детей выделять звук У, учить правильной и чёткой дикции, развивать глубокий вдох.</p> <p>Закрепить у детей умение узнавать звук У в ряду гласных, познакомить с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр.20-22</p>
<p>Октябрь</p> <p>4 неделя</p>	<p>1</p>	<p>Звуки «А» - «У».</p> <p>Пение гласных.</p> <p>Развитие глубокого вдоха.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Закреплять произнесение звуков А, У, закреплять понятие гласный звук.</p>	<p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-7</p>

		<p>«Лопаточка», «Иголочка», «Лопаточка» - «Иголочка» (чередование).</p> <p>Логоритмическое упражнение «Урожай».</p> <p>Игра «Большой – маленький».</p>	<p>Закрепить произнесение звуков А, У, звуковой анализ сочетаний АУ, УА.</p>	<p>лет с ОНР»</p> <p>Стр. 71-73</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детскому саду для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 71-73</p>
Октябрь 5 неделя	1	<p>Звук «О».</p> <p>Развитие силы голоса и речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Расчёска», «Покусаяем язычок».</p> <p>Игра «Хлопни в ладоши», «Поймай звук».</p> <p>Логоритмика под музыку Железновых.</p> <p>Игра «Что лишнее?», «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук «О».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Уметь узнавать и правильно произносить звук О, развивать графические навыки у детей, силу голоса и речевого дыхания.</p> <p>Закрепить навык различения звука О среди других гласных звуков, формировать фонематическое восприятие.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр.27-28</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детскому саду для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 133-135, 140-142, 149- 151</p>
Ноябрь 1 неделя	1	<p>Звук «И».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p>	<p>Уметь выделять гласный звук И, продолжать обучать правильной и чёткой артикуляции, развивать речевое</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей</p>

		<p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Преодоление твёрдой атаки гласных.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «И».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок».</p> <p>Игра «Весёлый счёт», «Повтори и запомни».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>дыхание.</p> <p>Закреплять понятие «звук И», гласный звук.</p>	<p>группе»</p> <p>Стр.22-24</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 82-84, 90-92</p>
<p>Ноябрь</p> <p>2 неделя</p>	1	<p>Звуки «А»-«О»-«И».</p> <p>Развитие длительного плавного выдоха.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»,</p>	<p>Закрепить артикуляцию звуков А, У, И, научить выделять лишнее среди других картинок.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p>

	2	<p>«Иголочка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подружим наши пальчики».</p> <p>Игра «Один-много», «Четвёртый лишний».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «А»-«О»-«И».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» - «Иголочка» (чередование), «Расчёска».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подружим наши пальчики».</p> <p>Игра «Сосчитай до 5», «Поймай звук».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Формировать звуко-буквенный анализ, фонематический слух.</p>	<p>Стр.24-25</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 100-101</p>
<p>Ноябрь</p> <p>3 неделя</p>	1	<p>Звук «Ы».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Развитие</p>	<p>Уметь выделять гласный звук Ы, продолжать обучать правильной и чёткой артикуляции, развивать речевое</p>	<p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду</p>

	2	<p>физиологического дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Щётка», «Вкусное варенье».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дикие животные».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Большой - маленький».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «Ы»-«И».</p> <p>Самомассаж пальцев рук.</p> <p>Распознавание звука «Ы» в словах.</p> <p>Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ы», «Поймай звук», «Это мой, моя, моё, мои», «Доскажи словечко».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>дыхание.</p> <p>Учить дифференцировать звуки Ы-И.</p>	<p>для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 182-184, 186-188</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 100-101</p>
Ноябрь 4 неделя	1	<p>Звуки «Э».</p> <p>Развитие длительного, плавного выдоха.</p> <p>Артикуляционная</p>	<p>Учить выделять звук Э, дифференцировать этот звук с другими гласными.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p>

	2	<p>гимнастика «Часики», «Качели».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>Игра «Доскажи словечко».</p> <p>Выучить наизусть считалку.</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Звук «Э».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Развитие физиологического дыхания.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели».</p> <p>Координация речи с движением (картотека).</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Закрепить правильное произношение звука Э, развивать речевое дыхание, фонематическое восприятие.</p>	<p>Стр.25-27</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр.112-114, 118-120</p>
Декабрь 1 неделя	1	Звуки «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э»-«И».	Повторить все гласные звуки, учить узнавать гласный	Конспект занятия

	2	<p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Пропевание гласных с повышением и понижением тона.</p> <p>Самомассаж рук (картотека).</p> <p>Игра «Немое кино».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э»-«И».</p> <p>Пропевание гласных с повышением и понижением тона.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали».</p> <p>Игра «Какой, какая, какое, какие?»</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>звук по беззвучной артикуляции, развивать фонематический слух.</p> <p>Повторить все гласные звуки, развивать фонематическое восприятие</p>	<p>Конспект занятия</p>
--	---	--	---	-------------------------

Декабрь 2 неделя	1	Звук «М». Обучение правильной и чёткой артикуляции. Развитие речевого дыхания. Развитие силы голоса. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка».	Уметь выделять согласный звук М, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».	О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр.28-29
	2	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Игра «Один-много», «Скажи ласково». Чистоговорка. Закрепление звука «М». Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Игра «Повтори и запомни», «Какой, какая, какое, какие?», «Кто как кричит?» Чистоговорка.	Закреплять умение выделять согласный звук М, формировать графические навыки	Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР» Стр.164-166, 174-175,201-202

Декабрь 3 неделя	1	Звук «М»-«МЬ».	Уметь выделять согласный звук Мь, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».	О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр.29-31
	2	<p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Преодоление твёрдой атаки гласных.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с шишкой.</p> <p>Игра «Повтори и запомни», «Сосчитай до 5».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «М»-«МЬ».</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Преодоление твёрдой атаки гласных.</p>	<p>Закреплять умение выделять согласный звук Мь, формировать графические навыки.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр.29-31</p> <p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр.34-35</p>
Декабрь 4 неделя	1	<p>Речевая разминка «Лабиринт».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новый год».</p>	<p>Уметь выделять согласный звук Н, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».</p> <p>Учить различать</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр.29-31</p>

Декабрь 5 неделя	2	<p>Игра «Хлопни в ладоши», «Поймай мяч».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Звук «Н».</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p>	<p>твёрдые и мягкие согласные звуки, развивать сенсомоторные навыки.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 38-39</p>
	1	<p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На ёлочке».</p> <p>Игра «Один-много», «Чего не стало?»</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «Н»-«Нь».</p> <p>Логоритмическое упражнение «Ёлочка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Игра «Повтори и запомни», « Выучи</p>	<p>Закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков Б и Бь.</p>	

		<p>наизусть».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Звук «Б»-«Бь»</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На ёлочке».</p> <p>Игра «Один-много», «Чего не стало?»</p> <p>Чистоговорка.</p>		
<p>Январь</p> <p>3 неделя</p>	1	<p>Звук «П».</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Логоритмическое упражнение «Зимние забавы».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дятел».</p> <p>Игра «Один-много»,</p>	<p>Познакомить со звуком П, учить определять позицию звука в слове.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 31-32</p> <p>О. Н. Лиманская «Конспекты</p>

	2	<p>«Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «П»-«Пь».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дятел».</p> <p>Игра «Найди лишнее», «Зимние забавы».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Научить различать звуки П и Пь, проводить анализ прямых слогов ПА, ПИ.</p>	<p>логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 32-35</p>
<p>Январь</p> <p>4 неделя</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Звуки «Б»-«П» (дифференциация).</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Парус».</p> <p>Развитие мелкой моторики (Су-Джок терапия).</p> <p>Игра «Доскажи словечко», «Поймай звук».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Научить дифференцировать звуки Б и П.</p> <p>Формировать навык дифференциации звуков Б и П</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 40-41</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 202-203</p>

		<p>Закрепление звуков «Б»-«П».</p> <p>Логоритмические упражнения (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Парус».</p> <p>Игра «Сосчитай до 7», «У кого кто?»</p> <p>Выучить загадку.</p> <p>Чистоговорка.</p>		
<p>Январь</p> <p>5 неделя</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Звук «Д».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие тембровой окраски и высоты тона.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Пароход гудит».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с крупой.</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Познакомить со звуком Д, учить выделять звук Д среди других согласных.</p> <p>Учить различать звуки Д и Дь, учить звуковому анализу ДОМ</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 45-46</p> <p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 47-49</p>

		<p>Закрепление звука «Д».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Пароход гудит».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</p> <p>Игра «Большой - маленький», «Кто как передвигается?», «Кто как кричит?», «Скажи, кого не стало?»</p> <p>Чистоговорка.</p>		
Февраль 1 неделя	1	<p>Звук «Т».</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Работа над интонационной окрашенностью речи.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p>	<p>Познакомить со звуком Т, учить выделять звук Т среди других согласных.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 52-53</p>
	2	<p>Пальчиковая гимнастика «Профессии».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Весёлый счёт».</p>	<p>Учить различать звуки Т и Ть, учить звуковому анализу ТОМ</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 53-54</p>

		<p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «Т».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Построим домик».</p> <p>Игра «Мой, моя, моё, мои», «Какие бывают профессии?»</p> <p>Чистоговорка.</p>		
Февраль 2 неделя	1	<p>Звуки «Д»-«Т» (дифференциация).</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p>	Научить дифференцировать звуки Д и Т.	«Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 56-57
	2	<p>Развитие мелкой моторики (Су-Джок терапия).</p> <p>Игра «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши».</p> <p>Чистоговорка.</p>	Формировать навык дифференциации звуков Д и Т.	Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР»

		<p>Закрепление звуков «Д»-«Т».</p> <p>Логоритмические упражнения (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p> <p>Игра «Весёлый счёт», «Чей хвост?»</p> <p>Выучить загадку.</p> <p>Чистоговорка.</p>		Стр. 221-224
Февраль 3 неделя	1	<p>Звук «Г».</p> <p>Работа над вопросительной и восклицательной интонацией.</p> <p>Логоритмика (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с прищепками.</p>	<p>Познакомить со звуком Г, находить место звука Г в словах.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 66-68</p>
	2	<p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>«Выучить наизусть стишок про звук «Г».</p>	<p>Научить дифференцировать звуки Г и Гь.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 68-69</p>

		<p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «Г».</p> <p>Самомассаж пальцев рук (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p> <p>«Повторить наизусть стишок про звук «Г».</p> <p>Чистоговорка.</p>		
Февраль 4 неделя	1	<p>Звук «К».</p> <p>Работа над речевым дыханием.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молочко», «Вкусный мёд».</p> <p>Пальчиковый театр.</p> <p>Игра «Один-много», «Сосчитай до 10».</p>	<p>Научить выделять звук К из потока согласных, провести звуковой анализ слова КОТ, проверить знания об использовании в речи местоимений.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 63-64</p>
	2	<p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «К».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молочко»,</p>	<p>Научить различать звуки К и Кь, провести звуковой анализ слова КИТ.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 64-65</p>

		<p>«Вкусный мёд».</p> <p>Игра «Скажи, чего нет?», «Скажи, какая?».</p> <p>Чистоговорка.</p>		
<p>Март</p> <p>1 неделя</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Звуки «Г»-«К» (дифференциация).</p> <p>Обучение правильной и чёткой артикуляции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «Г»-«К».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Научить различать звуки Г и К.</p> <p>Формировать навык дифференциации звуков Г и К.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 70-71</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 210-212</p>

		<p>«Снежок».</p> <p>Игра «Весёлый счёт», «Повтори и запомни».</p> <p>Чистоговорка.</p>		
<p>Март</p> <p>2 неделя</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Звук «В».</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Воспитание ясной шёпотной речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Приклей конфетку».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мебельный магазин».</p> <p>Игра «Скажи ласково», «Это мой, моя, моё, мои».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «В».</p> <p>Воспитание ясной шёпотной речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Приклей</p>	<p>Научить выделять в речи звук В, определять позицию звука в словах, провести звуковой анализ слова ИВА.</p> <p>Научить различать звуки В и Въ.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 41-42</p> <p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 43-45</p>

		<p>конфетку».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Платяной шкаф».</p> <p>Игра «Повтори и запомни», «Четвёртый лишний».</p> <p>Чистоговорка.</p>		
<p>Март</p> <p>3 неделя</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Звук «Ф».</p> <p>Воспитание правильного речевого дыхания.</p> <p>Работа над интонационной выразительностью речи.</p> <p>Логоритмическое упражнение «Филин» (наизусть).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Головные уборы».</p> <p>Игра «Один-много», «Сосчитай до 5».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука</p>	<p>Познакомить со звуком Ф, научить делить слова на слоги, различать короткие и длинные слова.</p> <p>Научить различать звуки Ф и Фь.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 57-58</p> <p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 60-61</p>

		<p>«Ф».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Обувь».</p> <p>Игра «О чём говорили?»</p> <p>Чистоговорка.</p>		
Март 4 неделя	1	<p>Звуки «В»-«Ф» (дифференциация).</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Парус», «Пароход гудит».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна-красна».</p>	Научить различать звуки В и Ф.	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 61-62</p>
	2	<p>Игра «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «В»-«Ф».</p>	Формировать навык дифференциации звуков В и Ф.	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе» Стр. 131-132</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических</p>

<p>Март 5 неделя</p>	<p>1</p>	<p>Логоритмические упражнения (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Парус», «Пароход гудит».</p> <p>Игра «Весёлый счёт», «Чего не стало?»</p> <p>Выучить скороговорку.</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Пересказ (транспорт).</p>	<p>Формировать навыки словообразования и словоизменения, учить использовать в речи предложно-падежные конструкции</p>	<p>занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 257-259, 259-261, 261-263</p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>1</p>	<p>Гласные и согласные звуки.</p>	<p>Закрепить умение различать гласные и согласные звуки, развивать графические умения и навыки.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 49-50</p>
<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>1</p>	<p>Звуки «З - Зь».</p> <p>Работа над речевым дыханием.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Познакомить со звуком З, закрепить навык определения позиции звука З в словах.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 80-81</p>

	2	<p>«Трубочка», «Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В цирке».</p> <p>Игра «Один – много», «Повтори и запомни», «Смешинка».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «З - Зь».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка».</p> <p>Игра «Найди первый звук», «Найди последний звук».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Научить различать звуки З и Зь, провести звукослоговой анализ слова ЗАМОК.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 82-83</p>
<p>Апрель 3 неделя</p>	1	<p>Звуки «С»-«Сь».</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Работа над плавностью и напевностью речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка»,</p>	<p>Научить определять наличие или отсутствие звука С в словах и находить место звука С в словах.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 76-77 О. Н. Лиманская</p>

	2	<p>«Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы».</p> <p>Игра « Доскажи словечко», «Семейка слов».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «С»-«Сь».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Скворечник».</p> <p>Игра «Что лишнее», «Семейка слов».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Учить различать звуки С и Сь, провести звукослоговой анализ слова ГУСИ.</p>	<p>«Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 78-80</p>
<p>Апрель</p> <p>4 неделя</p>	1	<p>Звук «Ц».</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Воспитание ясной шёпотной речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дятел», «Болтушка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Познакомить со звуком Ц, провести звукослоговой анализ слова ПТИЦА.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 86-87</p> <p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических</p>

	2	<p>«Космический отряд».</p> <p>Игра «Какие бывают иголки?», «Весёлый счёт».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука «Ц».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дятел», «Болтушка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «О космосе».</p> <p>Игра «Весёлая рифма», «Почему и потому».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Закрепить навык правильного произношения звука Ц.</p>	<p>занятий в подготовительной к школе группе»</p> <p>Стр. 139-140</p>
Апрель 5 неделя	1	<p>Звуки «С»-«Ц» (дифференциация).</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p>	<p>Научить различать звуки С-Ц.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 87-88</p>
	2	<p>Развитие мелкой моторики (Су-Джок терапия).</p>	<p>Формировать навык</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе</p>

		<p>Игра «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши».</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «С»-«Ц».</p> <p>Логоритмические упражнения (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p> <p>Игра «Весёлый счёт», «Чей хвост?»</p> <p>Выучить загадку.</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>дифференциации звуков С и Ц.</p>	<p>группе»</p> <p>Стр. 141-142</p>
<p>Май</p> <p>1 неделя</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Звук «Ш».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ступеньки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна пришла».</p> <p>Игра «Прислушайся», «Подскажи словечко».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Познакомить со звуком Ш, научить определять наличие или отсутствие звука Ш в словах.</p> <p>Закрепить навык правильного произношения звука Ш.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 90-91</p> <p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p>

		<p>Закрепление звука «Ш».</p> <p>Самомассаж пальцев рук (картотека).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка».</p> <p>Игра «Повторить наизусть стишок про звук «Ш».</p> <p>Чистоговорка.</p>		Стр. 91-93
Май 2 неделя	1	<p>Звук «Ж».</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Мостик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».</p> <p>Игра «Чего не стало?», «Кто кем был?»</p>	<p>Познакомить со звуком Ж, научить определять наличие или отсутствие звука Ж в словах.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 97-98</p>
	2	<p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звука</p>	<p>Закрепить навык правильного произношения звука Ж.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 100-101</p>

		<p>«Ж».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Мостик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солдатики».</p> <p>Игра «Поймай мяч», «Звук спрятался». Чистоговорка.</p>		
<p>Май</p> <p>3 неделя</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Звуки «Ш»-«Ж» (дифференциация).</p> <p>Речевая разминка «Дорожка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Болтушка».</p> <p>Су-Джок терапия.</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Закрепление звуков «Ш»-«Ж» (дифференциация).</p> <p>Речевая разминка «Змейка-Жук».</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Научить различать звуки Ш и Ж.</p> <p>Формировать навык дифференциации звуков Ш и Ж.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»</p> <p>Стр. 103-104</p> <p>Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР»</p> <p>Стр. 187-189</p>

		<p>«Барабанщик», «Болтушка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с крупой.</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Чистоговорка.</p>		
<p>Май</p> <p>4 неделя</p>	1	<p>Звук «Ч».</p> <p>Работа над чёткостью дикции.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Пароход гудит».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые».</p> <p>Игра «В гостях у звука Ч», «Хлопни в ладоши».</p> <p>Чистоговорка.</p>	<p>Научить выделять звук Ч, научить образовывать относительные прилагательные, научить различать и называть правильно звук Ч.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 106-108</p>
	2	<p>Звук «Щ».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Пароход гудит».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Познакомить со звуком Щ, научить определять наличие или отсутствие звука Щ в словах, закрепить навык правильного произношения звука Щ.</p>	<p>О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» Стр. 111-114</p>

		«Насекомые». Игра «Поймай мяч», «Поймай звук». Чистоговорка.		
--	--	---	--	--

Методическая и специальная литература

Поваляева М. А. «Настольная книга логопеда».

Аманатова М. М. «Справочник школьного логопеда».

Гайдина Л. И., Обухова Л. А. «Логопедические упражнения».

Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Развитие речи детей 6-7 лет».

Ковалько В. И. «Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер».

Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи».

Е. Косинова «Уроки логопеда».

Е. И. Шаблыко «Коррекция нарушений произношения свистящих звуков».

Е. И. Шаблыко «Коррекция нарушений произношения шипящих звуков».

Е. И. Шаблыко «Коррекция нарушений произношения сонорных звуков».

Агеева И. Д. «500 стишков для зарядки язычков».

Серия «Ваш умный малыш». Развиваем память. Методическое пособие для занятий с детьми 3-5 лет.

Серия «Ваш умный малыш». Учимся читать. Методическое пособие для занятий с детьми 3-5 лет.

Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда».

Невская В.П. «Речевые игры и упражнения».

Елена Бортникова «Чудо-обучайка» (составляем рассказ по серии картинок).

Валентина Буйко «Чудо-обучайка» (звуковые зарядки, чистоговорки, дикция).

Валентина Буйко «Чудо-обучайка» (речевая моторика, речевое дыхание, дикция).

Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки С-Съ.

Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки З-Зь-Ц.

Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Ш-Ж.

Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Ч-Щ.

Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Р-Рь.

Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Л-Ль.

Серия тетрадей «Говорим правильно» Читаем предложения.

Серия тетрадей «Говорим правильно» Играем в слова.

Серия тетрадей «Говорим правильно» Слова и звуки.

Серия тетрадей «Говорим правильно» Делим слова на слоги.

Серия тетрадей «Говорим правильно» Подбери нужный предлог.

Серия тетрадей «Говорим правильно» Развиваем связную речь.

Журналы «Логопед».

Гуськова А. А. «Речевое развитие детей средствами загадки».

Кучмезова Н. В., Лигостаева И. А. «По ступенькам к звуку».

Созонова Н., Куцина Е. «Рабочая тетрадь: развиваем технику чтения».

Юсупова Г. Х., Кузьмина Ф. М., Абуталипова Э. Н., Идельбакова Р. Р.
«Коррекция эмоционально-личностного развития детей с речевыми нарушениями».

Лиманская О. Н. «Конспекты логопедических занятий в старшей группе».

Лиманская О. Н. «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе».

Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР».

Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР».

Коновалова Н. Г. «Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

Коновалова Н. Г., Корниенко Л. В. «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Деева Н. А. «Игровые здоровьесберегающие технологии».

Лазаренко О. И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика».

Кондратенко И. Ю. «Произносим звуки правильно».

Баскакина И. В., Лынская М. И. «Свистелочка».

Баскакина И. В., Лынская М. И. «Звенелочка».

Баскакина И. В., Лынская М. И. «Цоколочка».

Баскакина И. В., Лынская М. И. «Жужжалочка и Шипелочка».

Баскакина И. В., Лынская М. И. «Чаепитие на даче у Ч».

Баскакина И. В., Лынская М. И. «Приключения Л».

Баскакина И. В., Лынская М. И. «День рождения Р».

Оглоблина И. Ю., Танцюра С. Ю. «Логопедический массаж: игры и упражнения».

Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А. «В мире слов, букв и звуков».

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей».

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей».

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей».

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей».