

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»**

**Аналитическая справка
о результатах и динамике освоения ООП воспитанниками в
межаттестационный период Стельмах Евгения Даниловича,
музыкального руководителя
первой квалификационной категории**

Музыкальный руководитель Стельмах Евгений Данилович ведет работу по рабочей программе на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик», разработанной педагогическим коллективом, утвержденной на педагогическом совете в 2015 году (с изменениями от 31.08.2022г.) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, также парциальных программ «Праздник каждый день» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Оценка музыкального развития детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы является частью мониторинга. Проводимая в ДОУ мониторинговая система в соответствии с ФГОС имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ.

В провидение диагностики музыкальный руководитель применяет педагогический мониторинг по программе «От рождения до школы». Диагностика делится на входную и выходную: входная диагностика проводится в начале учебного года (сентябре, октябре), а выходная в конце учебного года (апрель, май).

Мониторинг проводится в течение нескольких занятий в привычной для ребенка обстановке. Некоторые задания дети выполняют небольшими группами, а некоторые – индивидуально – это короткие тестовые задания, дидактические игры, беседы, этюды, экспериментальные ситуации. Диагностика проводится на программном материале.

Педагог доброжелательный в общении с дошкольниками, помогает сориентироваться в задании посредством простых и понятных вопросов, выслушивает ребенка до конца, не перебивая и не поправляя ответы.

В ходе диагностики широко использует наглядный материал.



Цель мониторинга: индивидуальный контроль развития музыкальных способностей дошкольников; выявление детей с низким уровнем развития музыкальных способностей и планирование с ними дальнейшей коррекционной работы; выявление детей со средним уровнем развития музыкальных способностей и планирование с ними работы способствующей дальнейшему их музыкальному развитию; выявление музыкальным руководителем сильной и слабой стороны в своей собственной работе и проведение соответствующей ее коррекции.

Эффективность работы по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная деятельность» и качество освоения программы подтверждается результатами диагностики, указывающими на стабильную положительную динамику в конце учебного года:

Учебный год	Уровень освоения программы		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020уч.год	50%	27%	23%
2020-2021уч.год	54%	25%	21%
2021-2022уч.год	61%	21%	18%

Вывод: По результатам диагностики прослеживается положительная динамика музыкального развития детей, рост усвоения детьми программного материала. На музыкальных занятиях дети научились петь выразительно, протяжно, согласованно с сопровождением и без него, научились замечать изменения в музыке (громко-тихо), различать части музыкального произведения (вступление, запев, припев, повторение), узнают знакомые мелодии, научились высказывать свои впечатления о прослушанном произведении, двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавать несложные музыкальные ритмические рисунки. Уровень развития и освоения детьми ООП ДОУ на конец 2020 учебного года показал, что 77%, 2021 – 79%, 2022 - 82% обучающихся ДОУ «Колокольчик» успешно освоили основную образовательную программу ДОУ и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО.

Низкий уровень показывают дети, часто пропускающие дошкольное учреждение, а также дети с ОВЗ (ТНР).

Анализ освоения программы показывает, что уровень музыкального развития детей возрастает последние 3 года, что подтверждает высокий профессионализм музыкального руководителя и высокие результаты участия воспитанников на конкурсах разного уровня.

Заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе
07.10.2022год



Тухта А.Н.